

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»

Утвержден
Приказом директора
МКОУ «Ленинская СОШ»
_____ О.Н.Верницкой
№ 74-1-осн от 03.09. 2024г

**План
работы социального педагога
МКОУ "Ленинская СОШ" на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах, успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
- Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.
- Осуществлять контроль посещаемости учащихся.

Циклограмма работы.

Ежедневно:

1. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями
2. Работа с опаздывающими учениками и выявление причин отсутствия учащихся.
3. Работа с учителями – предметниками.
4. Самообразование социального педагога.

Еженедельно:

1. Посещение учащихся группы риска на дому.
2. Работа с журналами, с документацией.
3. Взаимодействие с внешкольными учреждениями.
4. Дежурство по школе.

Ежемесячно:

1. Посещение уроков, наблюдение за учащимися.
2. Участие в работе педагогического коллектива.
3. Участие в рейде ОДН, педагогического патруля.

1 раз в четверть:

Анализ плана выполнения плана на четверть, коррекция плана на новую четверть.

1 раз в год:

Составление социального паспорта, социальной карты, паспорта семьи.

Анализ плана работы и составление плана работы

1 Работа с детьми, склонными к правонарушениям

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог кл.руководитель

2. Контроль успеваемости и посещения уроков «трудных» учащихся и учащихся из «группы риска». Выявление причин неуспеваемости и пропусков уроков. Оказание своевременной помощи учащимся.	В течение года	Соц. Педагог кл.руководитель
3. Посещение семей учащихся, проведение профилактических бесед, составление паспорта семьи.	В течение года	Соц. Педагог, кл.руководитель
4. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей учащихся (интересы, способности, склонности учащихся). <ul style="list-style-type: none"> • через беседы с учащимися • наблюдения в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий • тесты, анкетирование • диагностическое обследование детей с ослабленным здоровьем. 	В течение года	Соц. Педагог Психолог кл.руководитель
5. Установление положения ученика в классном коллективе путем наблюдения, социометрических изменений и анкетирования, характер взаимопонимания с ним, пути и способы взаимодействия с учащимся	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог Классный руководитель
6. Изучение интересов, склонностей и способностей учеников «группы риска», обязательное включение их во внеурочную, кружковую, общественно-полезную деятельность	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
7. Изучение взаимоотношений ученика в семье через беседы с родителями, наблюдение (во время посещений), и анкетирование.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог
8. Вовлечение детей «группы риска» в участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях разного уровня. Изучение читательских интересов учащихся	В течение года	Зам.дир.по ВР Социальный педагог Библиотекарь Учитель физической культуры
9. Контроль за проведением свободного времени учащегося	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
10. Организация и проведение бесед на правовые темы с привлечением инспектора ПДН	В течение года	Социальный педагог Инсп. ПДН
11. Привлечение самих уч-ся к укреплению правопорядка в школе	В течение года	Зам.дир.по ВР Социальный педагог
12. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Инспектора ПДН
13. Организация занятий для детей «группы риска» по саморегуляции, развитию способностей, правильному выражению эмоции, овладению способами решения конфликтов	В течение года	Социальный педагог психолог
14. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог
15. Консультации с привлечением специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей и детей «группы риска»	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог психолог

16. Организация и проведение тематических встреч, вечеров родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения	В течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог
17. Проведение мероприятий по правовому просвещению учащихся	В течение года	Соц.педагог, Инспектор по ОДН
18. Организация отдыха учащихся в каникулярное время в оздоровительные лагеря.	Зимние и летние каникулы	Соц. педагог
19. Оказание помощи родителям и учащимся в выборе профессии ученика, учебного заведения, трудоустройстве.	В течение года (весна, лето)	Зам. дир. по ВР Соц. Педагог
2. Работа с опекаемыми детьми		
1. Работа по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	В течение года	Социальный педагог
2. Обследование материально-бытовых условий проживания подопечного.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
3. Работа по выявлению интересов, потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4.Посещение опекаемых на дому. Оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха детей	В течение года	Социальный педагог
5.Участие в рассмотрении конфликтов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение года	Социальный педагог
6.Своевременное предоставление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту опекаемых	В течение года	Социальный педагог
7.Оказание помощи в обеспечении опекаемых путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря	Во время каникул	Социальный педагог
8. Выступление на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	По графику	Социальный педагог
9.Изучение опыта работы социальных педагогов других школ.	В течение года	Социальный педагог
3. Работа с детьми - инвалидами		
1. Индивидуальные беседы	В течение года	Социальный педагог
2.Посещение на дому	В течение года	Социальный педагог
3. Оказание своевременной социальной помощи семьям. (Ходатайствовать перед Центром соц. помощи)	В течение года	Соц. педагог
4. Анкетирование, тестирование, наблюдение; вовлечение учащихся в общественную деятельность	В течение года	Соц. педагог, учителя – предметники, кл.рук-ль

4. Работа с классными руководителями		
1 Формирование банка данных учащихся ,склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных ,в семьях опекунов	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2. Индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками с целью выявления «проблемных» детей и вовлечение их в кружки, секции и другие виды внеклассной работы и т.п.	Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
3.Участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений преступлений	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4.Посещение с классными руководителями семей учащихся требующих особого контроля и наблюдения	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
5. Оказание помощи классным руководителям, учителям-предметникам в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	По мере необходимости	Соц. Педагог, Зам. директора по ВР
6. Выработка рекомендаций	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
5. Работа с ОДН и КДН, участковыми инспекторами и другими организациями, классными руководителями		
1 .Поддерживание постоянной связи с ПДН, КДН, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
2.Систематическая сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН, задержанных за различные правонарушения и преступления	В течение года	Социальный педагог
3. Организация лекций, встреч с участием сотрудников ПДН, ДДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4.Участие в месячнике правовых знаний	В течение года	Социальный педагог
5.Организация и проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения	В течение года	Социальный педагог
6. Посещать районные мероприятия, семинары с целью самообразования	В течение года	Социальный педагог
7.Организация и проведение рейдов совместно с участковыми инспекторами по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог
6. Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля		

1.Проведение бесед с каждым из учащихся, выяснение их проблемы в учебе и жизни. Принятие мер по оказанию посильной помощи	В течение года	Социальный педагог
2.Привлечение «трудных» учащихся к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы	В течение года	Социальный педагог
3.Оказание помощи в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускникам неполной средней школы	В течение года	Социальный педагог
7. Работа с родителями, законными представителями		
1. Изучение социального статуса родителей, выявление семей «группы риска», семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.Составление картотеки на опекунские семьи, многодетные семьи, неполные семьи.	Сентябрь	Социальный педагог
3.Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
4. Выявление малообеспеченных семей и многодетных семей: а) содействовать в оказании материальной помощи м/о семьям. Б)организация бесплатного питания учащихся из м/о семей. В) ходатайствовать о выделении путевок в оздоровительные лагеря в каникулярное время.	В течение года	Соц. Педагог
5.Участие в проведении родительских собраний.	В течение года	Соц. Педагог
6.Проведение индивидуальных и групповых консультаций Просвещение и профилактика: 1. Возможности семьи. 2. Взаимоотношения в семье. 3. Изучение семейных традиций. 4. Изучение личности ребёнка. 5. Формировать нетерпимое отношение родителей к алкоголизации и наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок. 6. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию. 7. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (если ребенок начал употреблять спиртные напитки, наркотики, уходит из дома и т.д.) через беседы с семьей. 8. Привлекать для бесед с родителями специалистов, родительский комитет, психолога, работников ДК и библиотеки. 9. Оказывать помощь семье в установлении контактов со специалистами.	Регулярно	Соц. Педагог
7.Организация на школьном сайте информационной страницы по социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог
4.Информационно–методическая работа		
Разработка памятки для учителей и родителей:	В течение года	Социальный педагог

<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей пятиклассников «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство» «Как сохранить психическое здоровье ребенка» «Правили общения при конфликте с ребенком» 		
Разработка листовок для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Правда и мифы о наркотических веществах» • «Заповеди самозащиты для детей и подростков» 	В течение года	Социальный педагог
Составление электронной базы данных «Профилактика правонарушений»	1 раз в четверть	Социальный педагог
Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам	В течение года	Социальный педагог
Выступление на педагогических методических советах, совещаниях, семинарах	В течение года	Социальный педагог
Анализ социально педагогической работы за текущий учебный год; планирование работы на следующий учебный год	Май	Социальный педагог

Социальный педагог МКОУ "Ленинская СОШ": _____ Л.В.Козловская