

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Ленинская СОШ»
_____ **О.Н. Верницкая**

«03» сентября 2024 г.

**План работы педагога-психолога
МКОУ «Ленинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

п.Игнине
2024 год

Цели:

1. Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в рамках образовательной среды
2. .Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Раннее выявление и оказании психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.
3. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска».
4. Профилактика школьной дезадаптации.
5. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально – психологических особенностей в учебно-воспитательном процессе школы и семьи.
6. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией школы, родителями учащихся.
7. Содействие и создание благоприятного психологического климата в школе.

Приоритетные направления работы:

- Психологическое сопровождение детей ОВЗ
- Психологическое сопровождение обучающихся «дети – инвалиды»
- Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»
- Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА
- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО
- Психолого–педагогическое сопровождение родителей обучающихся всех категорий
- Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развития личности учащихся
- Работа ППК

Направления деятельности педагога –психолога:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Коррекционно – развивающая работа.
3. Организационно – методическая работа
4. Психолого – педагогическое консультирование
5. Профилактическая и просветительская работа

Участники психолого – педагогического сопровождения

1. учащиеся (по разным категориям)
2. педагогический коллектив школы
3. администрация школы
4. родители

1. Психолого – педагогическая диагностика

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Форма отчётности
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-	Классные руководители, предметники, администрация.	Сентябрь	Утверждения плана работы на новый учебный год	

	психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.				
2	Диагностика уровня адаптации. «Особенности адаптационного периода у детей 1 - х классов». Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде (в рамках ФГОС)	Учащиеся 1 класса, родители уч-ся первоклассников, М/О кл. рук. нач. кл.	Сентябрь-октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Аналитическая справка.
3.	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	Учащиеся 5 класса	Сентябрь-октябрь	Изучить степени и особенности приспособления обучающихся к новым социально – педагогическим условиям обучения. Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	Аналитическая справка
4.	Проведение Единой методики социально-психологического тестирования обучающихся (13-16 лет)	Заместитель по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	Сентябрь октябрь	Выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение.	Утвердить план профилактической и коррекционной работы по результатам СПТ, как части плана воспитательной работы.
5.	Диагностика личностных, коммуникативных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения).	Учащиеся	ноябрь март	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.	Аналитическая справка.

6.	Диагностика профориентации учащихся.	Учащиеся 8- 9 классы (оказание методической помощи кл. рук)	январь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.	Выступление на родительских собраниях или индивидуально
7.	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика)	Учащиеся 4 класса	март	Проводить с кл рук. Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Выступление на МО нач.кл. и старших классов.
8.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов).	Учащиеся	В течение года	По запросам педагогов, родителей.	Аналитическая справка Рекомендации
9	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ВШК, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.	Дети «группы риска»	На начало и конец года, по постановке	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.	Информация
10	Проведение психологических бесед и семинаров (диагностика) для учащихся 5-11 классов по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими ПАВ среди подростков»,	5-11 классы	По запросу, в течение года.	. Формирование здорового жизненного стиля, высоко функциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоакт. веществами.	Рекомендации Выступление на родительских собраниях, классных часах, педагогических советах.

	«Профилактика суицида».				
11	Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 6,7,8 классов.	Учащиеся 6-8 кл.	март	Изучение психологического климата в коллективе учащихся 6,7, 8 классов.	справка.
12	Диагностика учащихся 9-11-х классов	Учащиеся 9-11 класса	Март-апрель	Выявления учащихся испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Информация для родителей, педагогов
13	Диагностика в рамках работы ППк	учащиеся	В течение года	Определение и реализации специальных образовательных условий	Направление на тПМПк
14	Диагностика эмоционального состояния учителя, определение его психологического статуса	Учителя	В течение года По запросам	Выявление эмоционального состояния учителей.	Рекомендации
15	.Изучения уровня школьной тревожности, агрессивности 1-11 классы	Учащиеся 1-11 классов	октябрь-апрель	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой. Изучение уровня агрессивности	Рекомендации

2. Коррекционно-развивающая работа

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	Учащиеся 1 класса	Ноябрь-декабрь
2.	Развивающие занятия, для группы детей имеющие трудности в период адаптационного периода.	Учащиеся 5 класса.	Ноябрь-декабрь
3.	Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в КДН и ЗП, ВШК)	Учащиеся «группы риска»	В течение года
4.	Групповые занятия с выпускниками. «Психологическая подготовка учащихся к ГИА».	Учащиеся 9 кл.	март-май
5.	Профориентационные игры в рамках предпрофильной подготовки.	8-9 классы	В течение года

6.	Проведение групповых и индивидуальных занятий для подростков по актуальным проблемам. (по запросам)	6-10 классы	В течение года
7.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ: Вариант 1, вариант 2, ЗПР	Дети с заключением ПМПК	В течение года
8	Коррекционно-развивающая работа по запросам		В течение года

3.Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Цель	Сроки
1	Введение рабочей документации.		В течение года
2	Посещение уроков и занятий педагогов	Психологический анализ урока.	В течение года
3	Посещение районных совещаний и методических объединений	Повышение психологической компетенции по вопросам психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе	по плану
4	Повышение личной и профессиональной квалификации, самообразование.	Прохождение курсов, семинаров, форумов	в течение года
5	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований.	Обработка полученного материала, анализ, интерпретация, составление отчетов.	В течение года
6	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;	Изучение методической литературы.	В течение года
7	Планирование и подготовка коррекционно- развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка раздаточного и наглядного материала	В течении года
8	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	Подбор материалов	В течении года

4. Психолого-педагогическое консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Индивидуальные консультации по результатам диагностической работы.	в течение года
2	Индивидуальные консультации воспитанников и учащихся по проблемам личностного развития (по запросам)	в течение года

3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов школы по психологическим вопросам обучения, воспитания и организации учебного процесса (по запросам)	в течение года
4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	в течение года
5	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунами детьми.	в течение года
6	Консультирование родителей выпускных классов «Психологическая подготовка к ГИА»	в течение года
7	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении. Цикл лекций для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	в течение года
8	Консультирование (индивидуальное, групповое) детей, педагогов, родителей по вопросам предпрофильного сопровождения.	в течение года
9	Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей, педагогов по запросам.	в течение года

5. Профилактическая и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Проведение классных часов (по запросу)	в течение года
2	Ознакомление с результатами исследований	в течение года
3	Выступление на общешкольных родительских собраниях	1 раз в полугодие
4	Просветительская работа по темам: «Подготовка к экзаменам» «Профессиональное самоопределение» «Если не хочется учиться»	Ноябрь Февраль Апрель